Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы по дисциплине		

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Объектно-ориентированное программирование»

**09.03.03** Прикладная информатика профиль «Информационная сфера»

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью преподавания дисциплины является:

- обучить студентов принципам объектно-ориентированного программирования;
- обучить студентов принципам декомпозиции при решении поставленных задач;
- обучить студентов принципам современным методам написания кода.
- приобретение представлений о новейших тенденциях развития технологий программирования.

# Задачи освоения дисциплины:

- получить навыки работы объектно-ориентированного программирования;
- освоить работу UML диаграмм;
- получить основу методов объектно-ориентированного проектирования программного обеспечения.

#### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Объектно-ориентированное программирование» относится к числу дисциплин вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) Основной Профессиональной Образовательной Программы по направлению подготовки 09.03.03 - «Прикладная информатика».

При изучении данной дисциплины используются компетенции, сформированные в следующих дисциплинах: Информатика и программирование, Технология программирования, Модели данных и прикладные алгоритмы, Операционные системы, Технология разработки программного обеспечения, Информационные системы и технологии.

При изучении данной дисциплины закладываются знания и формируются компетенции для изучения следующих дисциплин: Системы искусственного интеллекта, Параллельное программирование, Системы реального времени, Программирование для Интернет, Функциональное программирование, Современные системы автоматизации разработки информационных систем, а также знания, полученные при изучении данной дисциплины, могут быть использованы при выполнении курсовых и выпускных квалификационных работ, при прохождении практики и подготовке к государственной итоговой аттестации.

# 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕНЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
наименовани	(модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
e	

Форма А Страница 1 из 2

поотизуомой	
реализуемой	
компетенции	
ПК-2	Знать: типы прикладного ПО; методологию объектно-ориентированного
Способен	программирования.
разрабатывать	Уметь: осуществлять выбор методологий программирования в зависимо-
И	сти от решаемых задач; практически использовать прикладное ПО, прово-
адаптировать	дить оценку качества программных продуктов.
прикладное	Владеть: средствами и методами сопровождения, модернизации про-
программное	граммных комплексов, средствами оценки их качества.
обеспечение	
ПК-7	Знать: методологию применения низкоуровневого и высокоуровневого
Способен	программирования; методологию объектно-ориентированного програм-
настраивать,	мирования.
эксплуатиров	Уметь: осуществлять выбор низкоуровневого и высокоуровневого про-
ать и	граммирования в зависимости от решаемых задач; практически использо-
сопровождать	вать процедурное, функциональное, модульное, программирование.
информацион	Владеть: основными алгоритмами разработки программ в разных направ-
ные системы	лениях
и сервисы	

## 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов).

#### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используется лекционно-семинарско-зачетная технология обучения. При проведении лабораторных работ, а также для организации самостоятельной работы используются информационно-коммуникационные образовательные технологии, образовательные технологии проблемного обучения.

#### 6. КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ

В рамках видов текущего контроля успеваемости программой дисциплины предусмотрены контрольные работы, защита лабораторных работ, проверка домашних работ, выборочные опросы, защита курсовой работы. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Форма А Страница 2 из 2